

Аннотация к рабочей программе

Предмет: история (гуманитарный профиль)

Класс: 10

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе **нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 11.12.2020);
- Примерная (авторская) программа по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (10—11 классы): Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2017. М., «Просвещение», 2020
- Примерная (авторская) программа по Всеобщей истории к линии УМК «Всеобщая история». Вигасин А. А. - Сороко-Цюпа О. С. (10-11 классы): История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М.: Просвещение, 2021.
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) Используемый учебно-методический комплект:
 - 1) Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл.: учеб. для общеобразов. орг. / - Москва: Просвещение, 2019.
 - 2) Горинов М.М., Данилов А.А. История. России. 10-11 кл.: учеб. для общеобразов. учреждений. В 3-х ч. / под ред. А.В. Торкунова. - Москва: Просвещение, 2019, 2020.

Цель изучения предмета «История»:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи:**

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
 - овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
 - формирование умений оценивать различные исторические версии.
- Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи истории в школе (углубленный уровень).

Обучающиеся научатся:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени.
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать своё отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии.

Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественные науки», является обязательным для изучения в 10 классе. В 10 классе гуманитарного профиля, на углубленном уровне, на его изучение отводится 136 часов (34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

Всеобщая история

1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны
2. Межвоенный период (1918–1939)
3. Вторая мировая война

История России

1. Россия в годы «великих потрясений»
2. Советский Союз в 1920–1930-х гг.
3. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.

Предусмотрены следующие **виды контроля**: входной, текущий, тематический, промежуточный, итоговый